

Propositions de dispositifs

Dispositif 1 : Séances d'information sur l'EPC

Dispositif 2 : Cartographie de ce qui est déjà présent/réalisé dans l'école

Dispositif 3 : Ateliers de questionnement philosophique

Dispositif 4 : Réflexion concernant les enjeux de la société

Dispositif 5 : Accompagnement pédagogique disciplinaire

Dispositif 1. Séances d'information sur l'EPC

Durée	2h
Objet	<p>Il s'agit d'informer l'ensemble des enseignants</p> <ul style="list-style-type: none">- Quelles sont les spécificités de l'enseignement catholique par rapport à l'EPC ?- Pourquoi ce programme EPC est-il à installer dans différents cours ?- Qu'implique la mise en œuvre de l'EPC dans les cours ?- Quel décodage des compétences (D1) et des UAA (D2-D3) du programme EPC ?
Public-cible	Les enseignants (toutes disciplines et tous degrés confondus) et les éducateurs d'une école.
Modalités pratiques	Le dispositif 1 est un dispositif préliminaire qui doit obligatoirement être suivi d'un ou de plusieurs autres dispositifs (cf. ci-dessous). Présentation d'un PowerPoint ou Webinaire Temps de questions-réponses.
Prolongements possibles	Dispositifs 2 et/ou 3 et/ou 4 et/ou 5

Dispositif 2. Cartographie de ce qui est déjà présent/réalisé dans l'école

Durée	De 2h à une journée (au choix)
Objet	<p>Il s'agit de répertorier les différentes pratiques déjà mises en œuvre dans l'établissement. Ces pratiques concernent 2 niveaux.</p> <ul style="list-style-type: none">- École : quelles sont les pratiques « citoyennes » déjà en place au travers des activités scolaires et extrascolaires de l'établissement ?- Enseignants et éducateurs : quelles notions du programme EPC sont déjà travaillées dans les cours (concernés ou non par le programme EPC) ? <p>Cet inventaire trouve également sa place dans le plan de pilotage de l'établissement.</p>
Public-cible	Les enseignants (toutes disciplines et tous degrés confondus) et les éducateurs d'une école.
Modalités pratiques	La cartographie est réalisée par groupes de travail « niveaux d'enseignement » et « disciplinaires ». Les groupes sont animés par des conseillers pédagogiques ou des volontaires ¹ EPC au sein du corps enseignant.
Prolongements possibles	Dispositifs 3 et/ou 4 et/ou 5

Dispositif 3. Ateliers de questionnement philosophique

Durée	<i>½ journée</i>
Objet	<i>Les enseignants découvriront le questionnement philosophique et ses différentes phases au départ de leur propre questionnement concernant le programme EPC.</i>
Public-cible	<i>Les enseignants dont les disciplines sont concernées par le programme EPC et les notions philosophiques. Nombre maximum de participants : 12.</i>
Modalités pratiques	<i>Ce dispositif est un prolongement du dispositif « Information ». Un relevé des questions des enseignants sera effectué par le biais d'un questionnaire Google Forms avant la rencontre de travail. Il s'agit de développer les processus du « philosopher » : problématiser à partir des interrogations et des interpellations des enseignants.</i>
Prolongements possibles	<i>Dispositifs 2 et/ou 4 et/ou 5</i>

Dispositif 4. Réflexion concernant les enjeux de la société

Durée	<i>½ journée.</i>
Objet	<i>Faire réfléchir les enseignants sur les enjeux citoyens en s'appuyant sur une question vive de société. Opérer des réseaux de sens au sein d'une situation d'apprentissage interdisciplinaire.</i>
Public-cible	<i>Les enseignants dont les disciplines sont concernées par le programme EPC et les notions philosophiques. Nombre maximum de participants : 12.</i>
Modalités pratiques	<i>Ce dispositif est un prolongement du dispositif « Information ».</i>
Prolongements possibles	<i>Dispositifs 2 et/ou 3 et/ou 5.</i>

Dispositif 5. Accompagnement pédagogique disciplinaire

Durée	<i>Variable selon les activités prévues par le conseiller pédagogique.</i>
Objet	<i>Travailler avec une équipe disciplinaire la mise en place du programme EPC dans leurs cours.</i>
Public-cible	<i>Les enseignants dont les disciplines sont concernées par le programme EPC et les notions philosophiques. Nombre maximum de participants : 12</i>
Modalités pratiques	<i>Ce dispositif est un prolongement du dispositif « Information ». Une demande doit être envoyée au service d'accompagnement pédagogique via le formulaire unique.</i>
Prolongements possibles	<i>Dispositifs 2 et/ou 3 et/ou 4.</i>

Pour plus de renseignements : pascale.prignon@segec.be