

# Formations CECAFOC

Code	Intitulé	Formateurs	Lieu	Durée
19fed010	<a href="#">Des outils participatifs pour vivre la citoyenneté à l'école</a>	Christelle COLLEAUX	à déterminer	2 jours
19fed011	<a href="#">Faire émerger une parole de jeune grâce au dialogue philosophique</a>	Gilles Abel, Fabrice GLOGOWSKI	Namur	3 jours
19fed012	<a href="#">Élèves réellement acteurs dans le choix de leur orientation : 2 outils</a>	Nathalie BOURGEOIS	Lillois/Braine-l'Alleud	2 jours
19fed013	<a href="#">École et émancipation : faire le point comme enseignant</a>	Géraldine DUQUENNE	Auderghem	1 jour
19fed014	<a href="#">Prévenir la maltraitance infantile : quelles pistes déployer en tant que professionnel de l'enseignement ?</a>	Monique Meyfroed-Davidson	à déterminer	2 jours
19fed015	<a href="#">La Médiation Par les Pairs pour prévenir discrimination et violence</a>	Astrid Legrand, Michael Afomen	Bruxelles	4 jours
19fed016	<a href="#">Vivre la diversité : des outils à s'approprier</a>	Hamza Benaddelhanin, France DEWINTER, Maude GATY, Benoît MASSILLON, Marine WARNAND	à déterminer	2 jours
19fed017	<a href="#">Coopération et citoyenneté : une pédagogie ludique à vivre au quotidien</a>	Jean-Marc Piron	à déterminer	3 jours
19fed018	<a href="#">Va leur dire tes valeurs : une pédagogie pour aider nos jeunes à se construire</a>	Sophie Jacqmin	à déterminer	4 jours
19fed021	<a href="#">Créer un climat de classe empathique : un chemin qui passe d'abord par soi-même</a>	Vinciane DEFOSSE, Eve-Coralie De Visscher	à déterminer	2 jours
19fed022	<a href="#">Mieux se connaître et développer des relations bienveillantes</a>	PASCALE THUMELAIRE, Dominique GILKINET	à déterminer	2 jours
19fed023	<a href="#">Former des citoyens du monde de demain : des outils pour relever le défi !</a>	Annoncer la Couleur	à déterminer	2 jours
19fed024	<a href="#">Des clés pour déconstruire les stéréotypes qui enferment</a>	Annoncer la Couleur	Bruxelles	2 jours
19fed025	<a href="#">Questionner l'envers du décor d'objets du quotidien via des outils pédagogiques</a>	Annoncer la Couleur	Namur	1 jour
19fed026	<a href="#">Mieux comprendre et gérer la diversité convictionnelle dans ma classe</a>	Stéphanie Lecesne	à déterminer	2 jours
19fed027	<a href="#">Convictions à l'école : une ressource pour la citoyenneté ?</a>	Amandine KECH, Benjamin PELTIER	à déterminer	3 jours
19his001a	<a href="#">L'apprentissage de la critique historique pour éveiller la conscience citoyenne</a>	Julie LOUETTE, Elodie VAEREMANS	à déterminer	1 jour
19mat019	<a href="#">Graphiques, débat scientifique et citoyenneté</a>	Laure NINOVE, Thérèse GILBERT, Isabelle BERLANGER, Benoît JADIN	à déterminer	1 jour
19Q7D002	<a href="#">Accompagner nos jeunes vers une utilisation responsable des réseaux sociaux</a>	Stéphanie OEYEN	à déterminer	1 jour
19Q7D008	<a href="#">Adolescents et enseignants à l'ère des réseaux sociaux et de l'hyperconnectivité</a>	Emilie DEVOS	Namur	1 jour
19rel001	<a href="#">Pratiquer le questionnement philosophique au cours de religion</a>	Françoise ALLARD, Benjamin STIEVENART	à déterminer	1 jour
19rel003	<a href="#">Réflexions chrétiennes sur l'écologie et l'engagement citoyen</a>	Geoffrey LEGRAND	à déterminer	1 jour
19rel004	<a href="#">La question des migrations au cours de religion</a>	Vincent SOHET	à déterminer	2 jours
19rel005	<a href="#">Décentrement &amp; initiation au dialogue interconvictionnel</a>	Vincent SOHET	à déterminer	1 jour
19rel006	<a href="#">Mieux connaître l'Islam</a>	Hicham ABDEL GAWAD, SULTANA KOUHMANE	Auderghem	1 jour
19rel007	<a href="#">Être musulman, être chrétien aujourd'hui ? Comment penser de concert ?</a>	Tanguy MARTIN, Hicham ABDEL GAWAD	à déterminer	2 jours
19rel008	<a href="#">Rencontre entre deux professeurs de religion musulmane et leurs homologues de religion catholique</a>	Tanguy MARTIN, Hicham ABDEL GAWAD, Youness BENAYAD	à déterminer	à déterminer
19rel500	<a href="#">Articuler le programme de religion et l'EPC</a>	Benjamin STIEVENART	à déterminer	à déterminer
19sps003	<a href="#">Prévention et gestion des conflits</a>	Marie-Cécile VERBIST	Mons	2 jours