

Lire un document philosophiquement et lire un texte philosophique

L'éducation à la philosophie est transversale. Avec ses outils didactiques et méthodologiques, elle n'est pas qu'une méthode, une habileté qui se gagne au fur et à mesure de la pratique. Elle demande une implication personnelle (enseignant et élève) qui ne laisse pas le savoir et les apprentissages à l'extérieur de soi. On apprend à marcher en marchant, on apprend à *philosopher en philosophant* !

Lire un texte philosophique

Philosopher, c'est apprendre à conceptualiser, problématiser et argumenter son rapport au monde, aux autres et à soi-même. Ce sont trois clés qui permettent d'entrer dans un texte philosophique et d'en comprendre intellectuellement son fonctionnement, son processus de pensée.

Lire un texte philosophique, c'est :

- Construire du sens en vérifiant à travers des lectures successives les hypothèses de ce que je comprends de ce que l'auteur a écrit.
- Repérer comment un auteur élabore des concepts, pose des questions, argumente des réponses, articule progressivement l'ensemble de sa pensée.
- Chercher méthodologiquement des réponses aux questions que je pose au texte.
- Être capable de formuler des questions pour que le texte révèle progressivement son sens philosophique.

Lire un texte philosophiquement

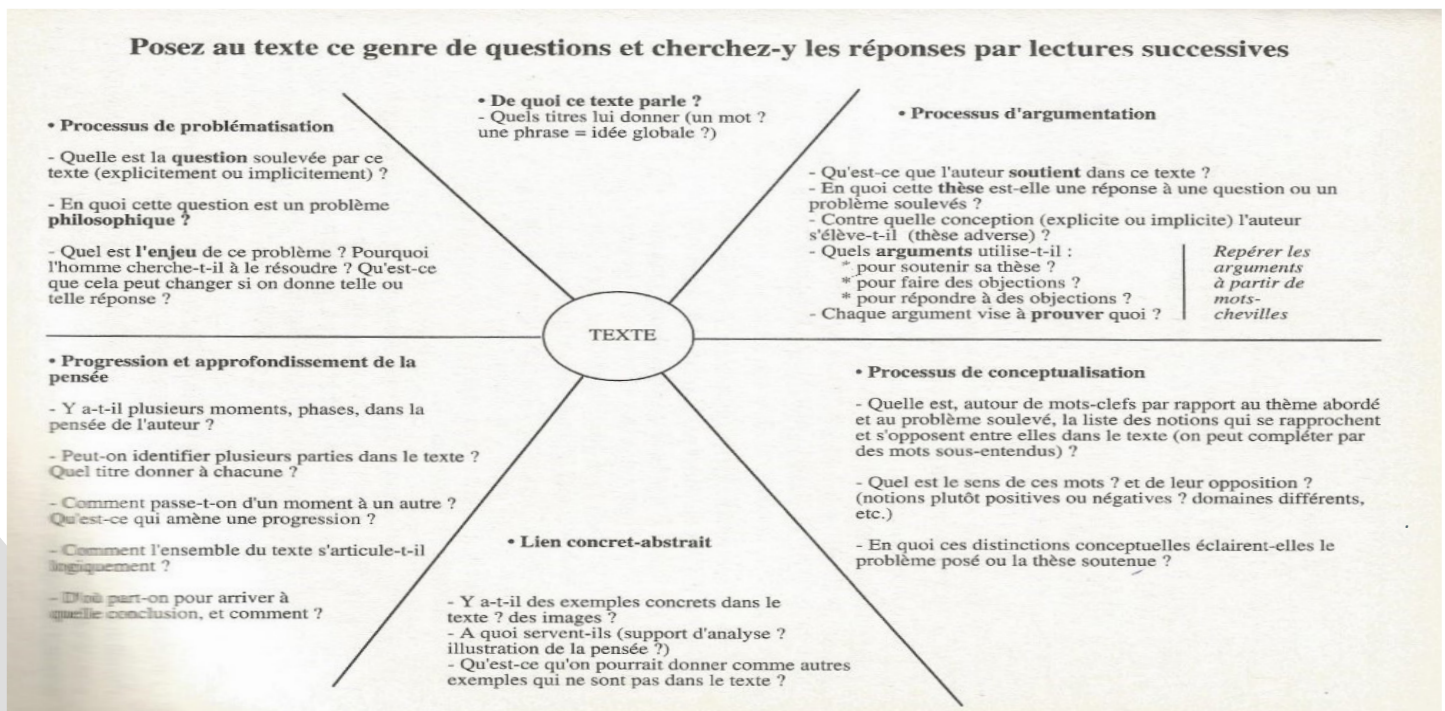


Figure 3. Michel Tozzi, « Penser par soi-même », *Initiation à la philosophie. Chronique Sociale*, 6^{ème} édition, Juin 2005, p.169